CURSO

Seguridad transfusional del paciente: ¿Cómo la aseguramos desde los laboratorios?

Del 25 de Septiembre de 2023 al 12 de Enero de 2024

Sociedad Española de Transfusión Sanguínea y Terapia Celular

SETS

PROGRAMA ABREVIADO

COORDINADORES: Mercedes López Soques y Diego Cobo González
Plataforma de Formación de SETS (Moodle)
https://formacion.sets.es/moodleSETS/

1. Bienvenida e introducción. Presentación del Foro de Dudas y Debates. Ver, oír, medir y comunicar: el papel de los profesionales del Laboratorio de Transfusión. Test voluntario de conocimientos de base. Dra. Carmen Fernández Álvarez. *Hematóloga jubilada del Hospital de Cabueñes. Gijón.* Dra. Mercedes López Soques. *Hematóloga jubilada del Hospital del Mar. Barcelona.*

Objetivos docentes: Fomentar la empatía y la adhesión de los profesionales técnicos de Laboratorio a la seguridad del paciente exponiendo experiencias de la importancia de su actuación respecto al paciente.

2. El receptor. Todo lo que el laboratorio debe saber. Desde la indicación y prescripción hasta la administración y cierre de la transfusión. Dra. Carmen Fernández Álvarez. *Hematóloga jubilada. Hospital de Cabueñes. Gijón.*

Objetivos docentes: Acercar al profesional que trabaja en las áreas técnicas de los diferentes procesos de la cadena transfusional al destinatario final que es el paciente o receptor haciendo más comprensible el objetivo de todas las tareas en las que se ve implicado. Revisar los diferentes pasos del proceso en los que realiza sus funciones para mejorar el conocimiento y la realización de las tareas desde la perspectiva de la calidad y la seguridad.

3. Directrices de Buenas Prácticas. La Guía para la preparación, uso y control de calidad de los componentes sanguíneos. Consejo de Europa y la Unión Europea. Otras medidas de seguridad no incluidas en la Guía. Dra. Ana Mª Arruga Manzano. *Área de Fraccionamiento del Centro de Transfusión de Madrid.*

Objetivos docentes: El objetivo del presente tema es iniciar al profesional de laboratorio en algunos conceptos útiles en el campo de las directrices de las buenas prácticas (especialmente en aquellas de obligado cumplimiento), y sobre todo en su alcance, y en cómo deben aplicarse estas directrices en los Centros y Servicios de Transfusión.

4. La calidad en el proceso transfusional. La calidad en los Centros y Servicios de Transfusión. Sistema de gestión de la calidad y sus certificaciones. Cómo se hace una auditoría de calidad. Dra. Mª Dolores Fernández Herrera. *Centro de Transfusión de Huelva.*

Objetivos docentes: Actualizar los conocimientos sobre el sistema de gestión de calidad de los profesionales de los Centros y Servicios de transfusión implicados en proporcionar una asistencia de calidad y en la mejora continua de la misma. Dotar a los profesionales de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desarrollar sus competencias en el sistema de gestión de la calidad para asegurar el cumplimiento de la normativa y los objetivos de calidad. Conocer las diferentes certificaciones de los sistemas de calidad y el desarrollo de una auditoría de calidad.

5. Componentes sanguíneos: Métodos de obtención y procesamiento. Tipos y características. Condiciones de conservación y transporte. Trazabilidad y etiquetado. Dr. José Luis Arroyo. *Banco de Sangre y Tejidos de Cantabria.*

Objetivos docentes: Conocer los componentes sanguíneos habitualmente disponibles en un servicio de transfusión. Disponer de conocimiento teóricos y prácticos sobre los fundamentos del procesamiento de sangre y componentes sanguíneos. Conocer las modificaciones posibles de los componentes sanguíneos y su utilidad de cara a la seguridad del proceso transfusional. Conocer aspectos prácticos operativos que se deben tener en cuenta en el área de procesamiento de componentes para garantizar la seguridad y calidad de los mismos.

6. Hemoderivados: donación, extracción, análisis y fabricación. Modalidades de obtención de plasma. Retos y realidades de la situación en España. Dr. Luis *Larrea González. Centro de Transfusión de la Comunidad Valenciana.*

Objetivos docentes: Describir la obtención de los medicamentos derivados del plasma. Adquirir conocimientos de las diferentes modalidades de plasma y su obtención. Concienciar a los alumnos de la necesidad de este tipo de donación. Describir la situación actual en España, retos y soluciones.

7. Grupos Sanguíneos Eritrocitarios. Antígenos y anticuerpos. Dr. Eduardo Muñiz Díaz. *Consultor Senior. Banc de Sang i Teixits. Barcelona.*

Objetivos docentes: Conocer las características principales de los sistemas de grupos sanguíneos ertrocitarios catalogados como comunes, aquellos que siempre están siempre representados en los panes de escrutinio e identificación de anticuerpos irregulares.

8. Importancia clínica de los anticuerpos antieritrocitarios. Dr. Eduardo Muñiz Díaz. Consultor Senior. Banc de Sang i Teixits. Barcelona.

Objetivos docentes: Conocer la importancia clínica de los aloanticuerpos eritrocitarios en el ámbito de la transfusión y en el de la Enfermedad Hemolítica del Feto y del Recién Nacido (EHFRN), así como el impacto que la misma tiene en relación con la selección del fenotipo de los hematíes a transfundir.

9. El circuito de transfusión. Tipos de eventos adversos a reconocer desde el laboratorio. ¿Qué hacer ante la sospecha de reacción transfusional en el paciente? Nociones básicas de Hemovigilancia. Sra. Fátima Hipólito. *Hospital Infanta Sofía. Madrid.*

Objetivos docentes: Conocer aspectos básicos del Sistema de Hemovigilancia en España. Conocer los puntos críticos del circuito transfusional e identificar los tipos de eventos adversos relacionados con la transfusión. Papel del profesional en el Laboratorio. Conocer e Identificar los distintos tipos de reacciones relacionadas con la transfusión, según el tiempo de instauración o el mecanismo de acción. Epidemiologia de la transfusión. Conseguir herramientas para identificar, detectar y analizar las sospechas de reacción transfusional en el paciente transfundido y saber cómo actuar desde el laboratorio.

10. Principales enfermedades infecciosas transmitidas por la sangre. Técnicas de determinación para el escrutinio de enfermedades infecciosas. Dra. Luisa Mª Barea García. *Centro de Transfusión de Madrid.*

Objetivos docentes: Conocer las principales enfermedades transmisibles por transfusión y las técnicas disponibles para su cribado y confirmación en las donaciones de sangre.

11. Los errores evitables del Laboratorio del Servicio de Transfusión: conocer y prevenir. Dra. Mercedes López Soques. *Hospital del Mar. Barcelona.*

Objetivos docentes: Despertar al error a los alumnos y mostrar que es posible saber por qué se producen los errores, mediante datos nacionales e internacionales de Hemovigilancia. **Cu**ando sabemos por qué causa se producen los errores, podemos aplicar medidas para prevenirlos. Un segundo objetivo es trasladar a los alumnos del Laboratorio el pensamiento optimista de que pueden ayudar a construir un sistema seguro de trabajo si los errores no se ocultan. La notificación de errores, sobre todo en un medio propicio, ayuda a su estudio y permite que se tomen medidas para proteger a otros pacientes de la repetición del mismo error.

12. Abordaje de los errores de identificación desde el Laboratorio de Transfusión. Casos prácticos de resolución de errores. Sra. Irene Villalba Mata. *Centro de Transfusión de Madrid.*

Objetivos docentes: Conocer los procedimientos operativos del registro de muestras pre-transfusionales. Detectar errores en la práctica transfusional. Solucionar problemas de forma efectiva. Registrar y comunicar incidentes y casi incidentes.

SECRETARÍA TÉCNICA

GRUPOPACIFICO
The power of meeting

formacionsets@pacifico-meetings.com